


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №386 Кировского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»  
на Педагогическом совете  
ГБОУ СОШ № 386 Кировского района  
Санкт-Петербурга  
«15» февраля 2016 г., протокол № 6

«УТВЕРЖДАЮ»  
Приказ № 6.4  
«15» февраля 2016 г.

Директор  С.И. Семенова

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №386  
Кировского района Санкт-Петербурга  
на период с 2016 по 2020 годы

*Солововой*  
  
*Заместителем директора  
по учебно-методической работе  
С.А. Баранова*

г. Санкт-Петербург

## Паспорт Программы развития ГБОУ СОШ №386

### Кировского района Санкт-Петербурга

Название программы	Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №386 Кировского района Санкт-Петербурга на период с 2016 по 2020 годы
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением правительства РФ от 22 ноября 2012 г. №2148-р;</li><li>- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;</li><li>- Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга до 2030 года;</li><li>- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на период до 2020 года;</li><li>- Программа развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» на период 2016-2020 годов;</li><li>- Концепция развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге (утверждена распоряжением Комитета по образованию от 31.01.2011 № 143-р);</li><li>- Государственная программа СПб «Развитие образования СПб» на 2015-2020 годы (постановление Правительства СПб от 04.06.2014 №453);</li><li>- Устав ГБОУ СОШ №386 Кировского района Санкт-Петербурга;</li><li>- Образовательная программа начального общего образования ФГОС;</li><li>- Образовательная программа основного общего образования ФГОС;</li><li>- Образовательная программа основного общего образования.</li></ul>
Период реализации программы развития	2016-2020 годы
Этапы реализации программы	<b>Первый этап - аналитико-проектировочный (2016г.):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития ГБОУ СОШ №386 (2011-2015гг.);</li><li>- изучение и анализ нормативно-правовых документов (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы;</li><li>- организационно-методическая работа педагогического коллектива по определению форм и методов работы для реализации проектов Программы;</li></ul>

	<p>- определение партнерских взаимоотношений с социокультурной средой города и общественностью района;</p> <p>- разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы.</p> <p><b>Второй этап – реализующий (2017 – 2020 гг.):</b></p> <p>- реализация мероприятий плана действий Программы;</p> <p>- реализация образовательных и воспитательных проектов;</p> <p>- научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</p> <p>- осуществление мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p><b>Третий этап – аналитико-обобщающий (январь – июль 2020):</b></p> <p>- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</p> <p>- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</p> <p>- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</p> <p>- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</p>
Цель программы	Создание условий для развития социальных компетенций и гражданских установок учащихся, формирования их готовности к дальнейшему обучению и деятельности в современной экономической и культурно-образовательной среде района и города
Основные задачи, мероприятия программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приведение системы управления школой в соответствие с современными тенденциями формирования государственно-общественной системы воспитания обучающихся и требованиями основополагающих нормативно-правовых документов (ФГОС).</li> <li>2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.</li> <li>3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования социальных компетенций, гражданских установок и готовности обучающихся к дальнейшему обучению и деятельности.</li> <li>4. Совершенствование механизмов обеспечения информационной открытости и повышения привлекательности образовательного пространства школы для развития сетевых форм социального партнерства.</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>- современная система управления, разработанная с учетом тенденций менеджмента и требованиями основополагающих нормативно-правовых документов (ФГОС);</p> <p>- соответствие нормативно-правовой и научно-методической базы, а также совершенствование инфраструктуры и организации образовательного процесса школы требованиям Ф3-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;</p> <p>- увеличение доли родителей (законных представителей), включенных в различные формы активного взаимодействия со школой (участие в решении текущих проблем, общешкольных мероприятиях и т.д.);</p> <p>- повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным</p>

	<p>технологиям не менее 70 % педагогов и административных работников школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение доли использования педагогами в образовательном процессе инновационных технологий и современных форм коммуникаций;</li> <li>- увеличение конгрессной и публикационной активности педагогов и административных работников школы (участие в семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, публикация в методических, психолого-педагогических изданиях), доли педагогов, принимающих участие в районном проекте «ФГОСовский урок»;</li> <li>- обучение по индивидуальным учебным планам (включая дистанционные формы и ресурсов образовательных сетей) и программам дополнительного образования по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами не менее 5 % обучающихся;</li> <li>- увеличение доли информационно-коммуникационных технологий, используемых в образовательном процессе;</li> <li>- включение в исследовательскую и проектную деятельность 30% обучающихся основной и старшей школы;</li> <li>- реализация программы поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);</li> <li>- увеличение доли привлеченных средств за счет расширения образовательных услуг и социального партнерства;</li> <li>- доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам не менее чем в 95 % учебных кабинетов школы;</li> <li>- обучение в системе внутришкольного дополнительного образования не менее 55 % школьников;</li> <li>- участие в реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы не менее 5 социальных партнеров (учреждений, организаций, физических лиц).</li> </ul>
Разработчики программы	Программа разработана творческим коллективом педагогического работников ГБОУ СОШ №386 Кировского района Санкт-Петербурга
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Семенова Светлана Ивановна, директор ГБОУ СОШ №386 Кировского района Санкт-Петербурга, тел.: (812) 783-53-96
Сайт ОУ в Интернете	<a href="http://sc386.ru/">http://sc386.ru/</a>
Постановление об утверждении программы	Протокол Педагогического совета № 6 от 15.02.2016
Система организации контроля за выполнением программы	Контроль за выполнением программы осуществляется директором школы. Внесение изменений и коррективов в программу осуществляется педагогическим советом школы.